

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственные
----------	-------------	--------------------	-----------------------	---------------

Утверждаю
 Директор МБОУ
 «Любино-Малоросская СОШ»
 _____ Е.С.Бондаренко
 Приказ от 11.10.2024г № _____

**План мероприятий,
 направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
 МБОУ «Любино-Малоросская СОШ» на 2024/2025 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

- Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
- Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
- Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
- Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
- Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственные
-------	-------------	-----------------	-----------------------	---------------

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственные
-------	-------------	-----------------	-----------------------	---------------

1. Организационно-управленческая деятельность

1.1	Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь-октябрь 2024 года	Разработанный и утвержденный план мероприятий, по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Горбачева С.Н., заместитель директора по УВР; Шелехина В.Г., заместитель по ВР
1.2	Издание приказа по школе «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся»	Октябрь 2024 года	Наличие приказа	Горбачева С.Н., заместитель директора по УВР
1.3	Общешкольное родительское собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь-ноябрь 2024 года	Информирование родителей	Бондаренко Е.С., директор; Шибалкина Е.И., председатель совета родителей; классные руководители 5-8 классов
1.4	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Сентябрь-октябрь 2024 года	Информирование всех участников образовательных отношений	Бондаренко Е.С., директор школы
1.5	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно в течение 2024-2025 учебного года	Совещание при директоре	Бондаренко Е.С., директор, Горбачева С.Н., заместитель директора по УВР
1.6	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май 2025 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности	Горбачева С.Н., заместитель по УВР; руководители рабочих групп;

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственные
			функциональной грамотности обучающихся 5–8-х классов	обучающиеся
1.7	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Июнь 2025 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Горбачева С.Н., заместитель по УВР; руководители рабочих групп
1.8	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август 2025 года	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Горбачева С.Н., заместитель по УВР; педагоги
1.9	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы	Июнь–август 2025 года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Горбачева С.Н., заместитель по УВР; руководители рабочих групп
1.10	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май 2025	Анализ результатов ВПР	Горбачева С.Н., заместитель директора по УВР
1.11	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май 2025	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Горбачева С.Н., заместитель директора по УВР
1.12	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь 2025	Совещание при директоре	Горбачева С.Н., заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов
2. Работа с педагогами по вопросам формирования ФГ				

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственные
2.1	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку предметов для формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку предметов для формирования функциональной грамотности	Шелехина В.Г., заместитель по ВР; педагоги-предметники
2.2	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Октябрь 2024	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Горбачева С.Н., заместитель директора по УВР
2.3	Формирование функциональной грамотности при обучении предмету (математика, информатика, физика)	Ноябрь-декабрь 2024	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Горбачева С.Н., заместитель директора по УВР, рабочие группы педагогов-предметников
2.4	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно в течение 2024/2025 учебного года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Горбачева С.Н., заместитель директора по УВР
2.5	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов (далее — ИОМ) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие скорректированных ИОМов педагогов и их реализация	Горбачева С.Н., заместитель директора по УВР, рабочие группы педагогов-предметников
2.6	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь, 2024	Решение методического совета. Методические рекомендации	Горбачева С.Н., заместитель по УВР; Шелехина В.Г., заместитель по ВР, педагоги

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственные
			«Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	
2.7	Организация работы по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Горбачева С.Н, заместитель по УВР; педагоги
2.8	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Горбачева С.Н, заместитель по УВР; педагоги
2.9	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель 2025 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Горбачева С.Н., заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов
2.10	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся («учитель — учитель»)	В течение 2024/2025 учебного года	Создание комфортной профессиональной среды	Горбачева С.Н., заместитель директора по УВР, педагоги-наставники
2.11	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности в рамках деятельности центров «Точка роста»	В течение 2024/2025 учебного года	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ.	Сенчук Е.М., руководитель ЦО ЦиГП «Точка роста», педагоги дополнительного образования

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственные
2.12	Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности, обучающихся в начальной школе	Февраль 2025 Март 2025	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Горбачева С.Н., заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов;
2.13	Участие во всех методических мероприятиях ИРООО по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Участие в 100 % мероприятий ИРООО	Горбачева С.Н., заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов;
3. Работа с обучающимися по вопросам формирования ФГ				
3.1	Проведение стартовой диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5–8-х классов	Октябрь 2024 года	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Горбачева С.Н., заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся
3.2	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение 2024-2025 года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Горбачева С.Н., заместитель директора по УВР, педагоги
3.3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Ноябрь 2024 апрель -2025 года	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Горбачева С.Н., заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов, обучающиеся

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственные
3.4	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: декабрь, 2024, апрель 2025	В течение 2024-2025 учебного года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Горбачева С.Н., заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов, обучающиеся
3.5	Участие в X Областном турнире интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	Октябрь 2024 года, апрель 2025 года	Результаты участия. Наличие подтверждающих документов (сертификат, диплом)	Сенчук Е.М., руководитель ЦО ЦигП «Точка роста», обучающиеся 3-10 классов
3.6	Участие в X Областном чемпионате командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 8 классов	Ноябрь 2024 года – апрель 2025 года	Результаты участия. Наличие подтверждающих документов (сертификат, диплом)	Педе К.А., классный руководитель 3 класса, Князева М.В., классный руководитель 7 класса, обучающиеся 3-8 классов
3.7	Организация и проведение школьного этапа VII Регионального чемпионата "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов	Январь – март 2025 года	Результаты участия. Наличие подтверждающих документов (сертификат, диплом)	Черемисова Е.В., Онищук Т.А., руководители ШМО, обучающиеся 2-6 классов
3.8	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям, региональным мониторингам, диагностическим работам	Педагоги-предметники
3.9	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по	Март–апрель	Анализ результатов участия	Классные руководители 3-8

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственные
	развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	2025 года	обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	классов, обучающиеся 3-8 классов
3.10	Участие в региональном мониторинге по оценке уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся 8 классов	Май 2025 года	Результаты участия. Наличие подтверждающих документов (сертификат, диплом)	Горбачева С.Н, заместитель по УВР; педагоги; обучающиеся 8 класса
3.11	Участие в региональном форуме экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «ЭкоТрек»	Сентябрь - ноябрь 2024 года	Вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность. Разработка проектов экологической направленности.	Сенчук Е.М., руководитель ЦО ЦиГП «Точка роста», Резанова Е.А., руководитель ДОО «ЭКОС»