

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Любино-Малоросская средняя общеобразовательная школа»
Любинского муниципального района Омской области
(МБОУ «Любино-Малоросская СОШ»)

РАССМОТРЕНО

На заседании

методического совета

_____ С.Н. Горбачёва

Протокол № 1

от «28» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Любино-
Малоросская СОШ»

_____ Е.С. Бондаренко

Приказ № 204

от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4556630)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5 классов

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Кленикова Наталья Евгеньевна,
учитель математики,

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;

- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотнести точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета.

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	2	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	2	13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	2	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	43	

4. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Т-1 (20ч) Натуральные числа. Действия с натуральными числами.						
1(1)	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2(2)	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
3(3)	Натуральный ряд. Число 0.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4(4)	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
5(5)	Входной контроль	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6(6)	Натуральные числа на координатной прямой. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7(7)	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8(8)	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9(9)	Сравнение, округление натуральных чисел.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10(10)	Сравнение, округление натуральных чисел. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11(11)	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12(12)	Сравнение, округление натуральных	1	0	0		Библиотека ЦОК

	чисел.					https://m.edsoo.ru/f2a0d300
13(13)	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14(14)	Арифметические действия с натуральными числами. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15(15)	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16(16)	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17(17)	Анализ КР. Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18(18)	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19(19)	Арифметические действия с натуральными числами. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20(20)	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
Итого по разделу		20	1	5		
Т-2 (23ч) Натуральные числа. Действия с натуральными числами (продолжение)						
1(21)	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
2(22)	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
3(23)	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e

4(24)	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
5(25)	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
6(26)	Делители и кратные числа, разложение числа на множители. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
7(27)	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	
8(28)	Деление с остатком	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
9(29)	Деление с остатком. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
10(30)	Простые и составные числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
11(31)	Простые и составные числа. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
12(32)	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
13(33)	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
14(34)	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
15(35)	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
16(36)	Числовые выражения; порядок действий. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
17(37)	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894

18(38)	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
19(39)	Контрольная работа № 1	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
20(40)	Анализ КР. Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
21(41)	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки. Практическая работа.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
22(42)	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
23(43)	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
Итого по разделу		23	1	7	
Т-3 (12ч) Наглядная геометрия. Линии на плоскости.					
1(44)	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
2(45)	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
3(46)	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
4(47)	Окружность и круг	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
5(48)	Окружность и круг	1			
6(49)	<i>Практическая работа</i> по теме "Построение узора из окружностей"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2

7(50)	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
8(51)	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
9(52)	Измерение углов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
10(53)	Контрольная работа № 2	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
11(54)	Анализ КР. Измерение углов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
12(55)	<i>Практическая работа</i> по теме "Построение углов"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
Итого по разделу		12	1	3		
Т-4 (24ч) Обыкновенные дроби.						
1(56)	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
2(57)	Дробь. Правильные и неправильные дроби <i>Практическая работа</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
3(58)	Дробь. Правильные и неправильные дроби..	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
4(59)	Дробь. Правильные и неправильные дроби. <i>Практическая работа</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
5(60)	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
6(61)	Основное свойство дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
7(62)	Основное свойство дроби. <i>Практическая работа</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
8(63)	Основное свойство дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
9(64)	Основное свойство дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e

10(65)	Основное свойство дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
11(66)	Основное свойство дроби. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
12(67)	Основное свойство дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
13(68)	Сравнение дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
14(69)	Сравнение дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
15(70)	Сравнение дробей. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
16(71)	Сравнение дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
17(72)	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
18(73)	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
19(74)	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. <i>Практическая работа</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
20(75)	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
21(76)	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
22(77)	Контрольная работа № 3	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
23(78)	Анализ КР. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
24(79)	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a2069e
Итого по разделу		24	1	6		
Т-5 (24ч) Обыкновенные дроби (продолжение).						
1(80)	Смешанная дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
2(81)	Смешанная дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
3(82)	Смешанная дробь. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
4(83)	Смешанная дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
5(84)	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
6(85)	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
7(86)	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
8(87)	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
9(88)	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
10(89)	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
11(90)	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
12(91)	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
13(92)	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce

	на дроби					
14(93)	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
15(94)	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
16(95)	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
17(96)	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
18(97)	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
19(98)	Контрольная работа № 4	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
20(99)	Анализ КР. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
21(100)	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
22(101)	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
23(102)	Применение букв для записи математических выражений и предложений <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
24(103)	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e

Итого по разделу		24	1	7		
Т-6 (10ч) Наглядная геометрия. Многоугольники.						
1(104)	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
2(105)	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
3(106)	<i>Практическая работа</i> по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
4(107)	Треугольник	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
5(108)	Треугольник	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
6(109)	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
7(110)	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
8(111)	Контрольная работа № 5	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
9(112)	Анализ КР. Периметр многоугольника	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
10(113)	Периметр многоугольника	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
Итого по разделу		10	1	2		
Т-7(19ч) Десятичные дроби.						
1(114)	Десятичная запись дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e

2(115)	Десятичная запись дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
3(116)	Десятичная запись дробей. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
4(117)	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
5(118)	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
6(119)	Сравнение десятичных дробей. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
7(120)	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
8(121)	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
9(122)	Действия с десятичными дробями. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
10(123)	Действия с десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
11(124)	Действия с десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
12(125)	Действия с десятичными дробями. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
13(126)	Действия с десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
14(127)	Действия с десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
15(128)	Контрольная работа № 6	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
16(129)	Анализ КР. Действия с десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
17(130)	Действия с десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a

18(131)	Действия с десятичными дробями. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
19(132)	Действия с десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
Итого по разделу		19	1	5	
Г-8 (19ч) Десятичные дроби (продолжение).					
1(133)	Действия с десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
2(134)	Действия с десятичными дробями. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
3(135)	Действия с десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
4(136)	Действия с десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
5(137)	Действия с десятичными дробями. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
6(138)	Действия с десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
7(139)	Действия с десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
8(140)	Действия с десятичными дробями <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
9(141)	Округление десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
10(142)	Округление десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
11(143)	Округление десятичных дробей. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
12(144)	Округление десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
13(145)	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a

	на дроби					
14(146)	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
15(147)	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
16(148)	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
17(149)	Контрольная работа № 7	1	1	0		
18(150)	Анализ КР. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
19(151)	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
Итого по разделу		19	1	5		
Т 9-10 (19ч) Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве. Повторение и обобщение.						
1(152)	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
2(153)	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
3(154)	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
4(155)	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
5(156)	<i>Практическая работа</i> по теме "Развёртка куба"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6

9(157)	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
7(158)	Контрольная работа № 8	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
8(159)	Анализ КР. Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
9(160)	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
10(161)	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
11(162)	Итоговая контрольная работа	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
12(163)	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
13(164)	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
14(165)	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
15(166)	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
16(167)	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
17(168)	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
18(169)	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388

	знаний					
19(170)	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
Итого по разделу		19	2	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	43		

