

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план НОО ЗПР (7.2) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
3. Приказ от 16 ноября 2022 г. N 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
4. Приказ Минпросвещения РФ от 19.03.2024 N 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
6. Письмо Минпросвещения России от 21.02.2023 №АБ-800/3 «Об обеспечении учебными изданиями»;
7. Постановление «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
8. Постановление «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28 января 2021 года N 2;
9. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 года № ТС-551-07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
11. Устав МБОУ «Любино-Малоросская СОШ».

Учебный процесс во 2-3-м классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами и регламентирован Календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год, утверждённым приказом МБОУ «Любино-Малоросская СОШ» № 172 от 01.08.2024 г. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в расписании уроков в течение недели.

Трудоемкость ИУП НОО ЗПР (7.2)

2 класс		3 класс	
год	неделя	год	неделя
1020	30	1020	30

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана разработана с

учётом ООП НОО МБОУ «Любино-Малоросская СОШ» и включает в себя 8 предметных областей и 10 учебных предметов.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предполагает изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». Учебный предмет «Русский язык» изучается 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается 4 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный языки»** предполагает изучение учебного предмета «Немецкий язык». Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету "Иностранный язык" класс делится на две группы.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** предполагает изучение учебного предмета «Окружающий мир» - 2 часа.

Предметная область **«Математика и информатика»** - предполагает изучение учебного предмета «Математика», на изучение отводится 4 часа.

Предметная область **«Искусство»** представлена в учебном плане двумя предметами «Музыка» - 1 час и «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена одним предметом «Труд (технология)», на изучение которого отводится 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** предполагает изучение учебного предмета «Физическая культура» 2 часа в неделю. Для сохранения двигательной активности обучающихся 1ч обеспечивается курсами внеурочной деятельности, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами образования детей и спортивными массовыми мероприятиями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, реализуется внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на элективные курсы (модули).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими курсами (модулями), (протоколы: от 17.05.2024 г. № 4; от 14.05.2024г. № 4):

- модуль «Читательская грамотность» - по 0,5 часа во 2-3-м классах, (цель: овладение необходимыми навыками читательской деятельности при работе с любым видом текста);
- модуль «Математическая грамотность» - по 0,5 часа во 2-3-м классах, (цель: расширение математического кругозора и эрудиции учащихся);

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО (7.2) включает коррекционно-развивающую область, способствующую преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными занятиями (модулями) в объеме 7 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР:

- логопедические занятия – 2 часа;
- развитие психомоторики – 2 часа;
- ритмика – 1 час;
- развитие письменной речи – 1 час;
- развитие пространственных представлений – 1 час.

Модули коррекционно-развивающей области разработаны с учетом рекомендаций ПМПК от: 02.10.2023г.№ 1176; 23.05.2024г. № 598, АООП обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2).

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается итоговым контролем и промежуточной аттестацией обучающихся. Результатом промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2-3-го классов являются годовые отметки успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости и отметки за итоговый контроль по предмету за учебный год. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется

Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Любино-Малоросская СОШ».

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптацию инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР: упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; упрощение инструкции; дополнение письменной инструкции к заданию, при необходимости, зачитыванием педагогическим работником инструкции вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- адаптацию, при необходимости, текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое ограничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению);
- предоставление, при необходимости, дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- организация короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;
- недопущение негативных реакций со стороны педагогического работника, создания ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося.

**Индивидуальный учебный план
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)
2-3 классы 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (по классам)										Всего
		I		I доп		II		III		IV		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	4	136	4	136	23
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	3	102	19
Иностранный язык	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	2
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	4	136	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	2	68	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	1
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	5
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	5
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	5
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102	3	102	15
ИТОГО		21	693	21	714	21	714	21	714	21	714	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	-	-	1	34	1	34	0	34	2
Модуль «Читательская грамотность»		-	-	-	-	1	34	1	34	0	34	2
Модуль «Математическая грамотность»		-	-	-	-	1	34	1	34	0	34	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	693	21	714	23	782	23	782	23	782	111

Коррекционно-развивающая обл	7	231	7	238	7	238	7	238	7	238	35
Логопедические занятия	2	66	2	68	2	67	2	68	2	68	10
Развитие психомоторики	2	66	2	68	2	68	2	68	1	34	5
Развитие письменной речи	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	
Развитие пространственных представлений	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	5
Ритмика	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	5
Всего	28	924	28	952	30	1020	30	1020	30	1020	146

Годовой график распределения форм итогового контроля обучающихся на уровне начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Наименование учебных предметов	Периоды освоения ООП НОО			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант грамматическим заданием	Диктант грамматическим заданием	Диктант грамматическим заданием	Диктант грамматическим заданием
Литературное чтение	Контрольная работа на основе произведения	Контрольная работа на основе текста произведения	Контрольная работа на основе текста произведения	Контрольная работа на основе текста произведения
Немецкий язык	-	-	Беседа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
Музыка	Урок-концерт	Урок-концерт	Урок-концерт	Урок-концерт
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Труд (технология)	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Беседа
Физическая культура	Сдача Нормативов + тест по теории	Сдача Нормативов + тест по теории	Сдача Нормативов + тест по теории	Сдача Нормативов + тест по теории
Определение уровня достижения метапредметных результатов обучающихся	Комплексная диагностическая работа	Комплексная диагностическая работа	Комплексная диагностическая работа	Комплексная диагностическая работа

