

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Любино-Малоросская средняя общеобразовательная школа»  
Любинского муниципального района Омской области  
(МБОУ «Любино-Малоросская СОШ»)

646178, Омская область, Любинский район, село Любино-Малороссы, улица Школьная, 1а  
ИНН 5519006927 ОГРН 1025503703754 Тел/факс:8(38175) 2-55-17 E-mail: [lubinomalorossi@yandex.ru](mailto:lubinomalorossi@yandex.ru)

Рассмотрено  
Педагогическим советом школы  
Протокол от 01.08.2024г № 1

Утверждаю  
Директор \_\_\_\_\_ Е.С.Бондаренко  
Приказ от 01.08.2024г № 173

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЛЮБИНО-МАЛОРОССКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ЛЮБИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЛЮБИНО-МАЛОРОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ЛЮБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
DN: cn=ИЦ, st=Омская область, street=ул Школьная д 1а, f=с. Любино-Малороссы, o=Директор,  
ou=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛЮБИНО-МАЛОРОССКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ЛЮБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ,  
1.2.643.100.1-1200231300233333031373033373534, 1.2.643.100.3-12002306323037313734303336,  
1.2.643.100.4-1200232533139303036393237, 1.2.643.3.131.1.1-12002325331393030363536353339,  
email=lubino@rambler.ru, o=Имя=Елена Сергеевна, cn=Бондаренко, ou=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛЮБИНО-МАЛОРОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ЛЮБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
Дата: 2024.08.30 19:33:26 +06'00'

**Учебный план**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**1- 4 классы**  
**2024 – 2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план АООП УО составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
4. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Постановление «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28 января 2021 года N 2. 8.
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 года № ТС-551-07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.11.2018 № ТС-459/07 «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования».
12. Письмо Минпросвещения России от 27.10.2022 N АБ-3191/07 "Об обеспечении специальными учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ".
13. Устав МБОУ «Любино-Малоросская СОШ».

Учебный план предусматривает девятилетний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1) как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень курсов. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 - 4 классов составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный процесс в 1 - 4 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами и регламентирован Календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год, утверждённым приказом МБОУ «Любино-Малоросская СОШ» № 172 от 01.08.2024 г.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения ПМПК и по согласованию с родителями (законными представителями).

В предметной области **«Язык и речевая практика»** предполагается изучение предметов «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика». На изучение предмета «Русский язык» в 3-м классе отводится 3 часа, на предмет «Чтение» - 4 часа, на предмет «Речевая практика» - 2 часа.

Предметная область **«Математика»** представлена учебным предметом «Математика», на изучение которой отводится 4 часа в неделю в 3-м классе.

В предметной области **«Естествознание»** предполагается изучение предмета «Мир природы и человека», на который выделено в 3-м классе 1 час в неделю.

Предметная область **«Искусство»** предполагает изучение предметов «Музыка» и «Рисование (изобразительное искусство)» - по 1-му часу в 3-м классе.

Предметная область **«Технология»** включает учебный предмет «Ручной труд» - 1 час в неделю в 3-м классе.

В предметной области **«Физическая культура»** предполагается изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» - 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 3-м классе, исходя из особенностей построения учебного процесса, отводится на увеличение учебных часов, отводимых на изучение: по 1 часу на курс «Риторика», «Чистописание», «ОБЖ» в 3-м классе.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

- логопедические занятия – 3 часа. Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

- развитие психомоторики и сенсорных процессов 2 часа. Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

- ритмика – 1 час. Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии от 06.09.2023г. № 1007.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное 4 часа в 3-м классе. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого

спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

**Учебный план**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**1-4 классы**  
**2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12/405
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15/507
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8/270
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15/507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5/168
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5/168
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4/135
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12/405
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5/168
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81/2733</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	9/306
Риторика		-	1	1	1	3/102
Чистописание		-	1	1	1	3/102
ОБЖ		-	1	1	1	3/102
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	90/3039
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	24/810
Логопедические занятия		3	3	3	3	12/405
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8/270
Ритмика		1	1	1	1	4/135
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	16/540
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130/4389</b>

**Годовой график распределения форм итогового контроля обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
3 класс**

Наименование учебных предметов	3 класс
Русский язык	Списывание текста с грамматическим заданием
Чтение	Проверочная работа на основе текста произведения
Речевая практика	Практическая работа
Математика	Проверочная работа
Мир природы и человека	Проверочная работа
Музыка	Урок-концерт
Рисование (изобразительное искусство)	Творческая работа
Ручной труд	Творческая работа
Адаптивная физическая культура	Урок Здоровья