

РАССМОТРЕНО

На заседании

методического совета

\_\_\_\_\_ С.Н. Горбачева

Протокол № 1

от «28» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Любино-  
Малоросская СОШ"

\_\_\_\_\_ Е.С.Бондаренко

Приказ №

от «30» августа 2024 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 4382043)

**учебного предмета «Физическая культура»**

для обучающихся 2 класса

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Игнатченко Алена Ивановна,

учитель начальных классов

## 1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### *Знания о физической культуре*

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

### *Способы самостоятельной деятельности*

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

### *Физическое совершенствование*

#### *Оздоровительная физическая культура*

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

#### *Спортивно-оздоровительная физическая культура*

#### Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

#### Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

#### Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

#### Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

#### *Прикладно-ориентированная физическая культура*

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение физической культуры в 2 классе направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьбы в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности

- 
- 

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	К/р	П/р	
<b>Раздел 1.Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	0,5			<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a477819819">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a477819819</a>
Итого по разделу		0,5			
<b>Раздел 2.Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Физическое развитие и его измерение	0,5			<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a477819819">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a477819819</a>
Итого по разделу		0,5			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1.Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1			<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a477819819">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a477819819</a>
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	1			<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a477819819">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a477819819</a>
Итого по разделу		2			

<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Легкая атлетика	14	2		<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a477819819">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a477819819</a>
2.2	Гимнастика с основами акробатики	14	1		<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a477819819">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a477819819</a>
2.3	Лыжная подготовка	12	1		<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a477819819">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a477819819</a>
2.4	Подвижные и спортивные игры	18	1		<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a477819819">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a477819819</a>
Итого по разделу		60			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	8	1		<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a477819819">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a477819819</a>
Итого по разделу		8			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>6</b>		

#### 4. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	К/р	П/р		
<b>Т – 1 (18ч) Легкая атлетика</b>						
1(1)	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Физические качества.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198</a> <u>1</u>
2(2)	Броски мяча в неподвижную мишень. Зарождение Олимпийских игр.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198</a> <u>1</u>
3(3)	Броски мяча в неподвижную мишень. Современные Олимпийские игры.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198</a> <u>1</u>
4(4)	Сложно координированные прыжковые упражнения. Физическое развитие.	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198</a> <u>1</u>
5(5)	<i>Входной контроль.</i>	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a47781981">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a47781981</a>
6(6)	Прыжок в высоту с прямого разбега. Дневник наблюдений по физической культуре.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198</a> <u>1</u>
7(7)	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке. Составление комплекса утренней зарядки.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198</a> <u>1</u>
8(8)	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке. Закаливание организма.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198</a> <u>1</u>
9(9)	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198</a> <u>1</u>
10(10)	Бег с поворотами и изменением направлений.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198</a> <u>1</u>

11(11)	Бег с поворотами и изменением направлений.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198</a> <u>1</u>
12(12)	Бег с поворотами и изменением направлений.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198</a> <u>1</u>
13(13)	Бег с поворотами и изменением направлений.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198</a> <u>1</u>
14(14)	Бег с поворотами и изменением направлений.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198</a> <u>1</u>
15(15)	Сложно координированные беговые упражнения.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198</a> <u>1</u>
16(16)	Сложно координированные беговые упражнения.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198</a> <u>1</u>
17(17)	Сложно координированные беговые упражнения.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198</a> <u>1</u>
18(18)	<i>Контрольный урок по теме 1.</i>	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198</a> <u>1</u>
<b>Г – 2 (18ч) Гимнастика</b>						
1(19)	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики. Строевые упражнения и команды.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198</a> <u>1</u>
2(20)	Строевые упражнения и команды.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198</a> <u>1</u>
3(21)	Прыжковые упражнения.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198</a> <u>1</u>
4(22)	Прыжковые упражнения	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198</a> <u>1</u>
5(23)	Гимнастическая разминка	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198</a> <u>1</u>
6(24)	Ходьба на гимнастической скамейке	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198</a> <u>1</u>



7(25)	Ходьба на гимнастической скамейке	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198</a> <u>1</u>
8(26)	Танцевальные гимнастические движения	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198</a> <u>1</u>
9(27)	Танцевальные гимнастические движения	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198</a> <u>1</u>
10(28)	Упражнения с гимнастической скакалкой	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198</a> <u>1</u>
11(29)	Упражнения с гимнастической скакалкой	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198</a> <u>1</u>
12(30)	Упражнения с гимнастическим мячом	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198</a> <u>1</u>
13(31)	Упражнения с гимнастическим мячом	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198</a> <u>1</u>
14(32)	Акробатические упражнения, основные техники.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198</a> <u>1</u>
15(33)	Акробатические упражнения, основные техники.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198</a> <u>1</u>
16(34)	Акробатические упражнения, основные техники.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198</a> <u>1</u>
17(35)	Акробатические упражнения, основные техники.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198</a> <u>1</u>
18(36)	<i>Контрольный урок по теме 2.</i>	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198</a> <u>1</u>
<b>Т – 3 (12ч) Лыжная подготовка</b>						
1(37)	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198</a> <u>1</u>
2(38)	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198</a> <u>1</u>

3(39)	Спуск с горы в основной стойке.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198"><u>1</u></a>
4(40)	Спуск с горы в основной стойке.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198"><u>1</u></a>
5(41)	Подъем лесенкой.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198"><u>1</u></a>
6(42)	Подъем лесенкой.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198"><u>1</u></a>
7(43)	Спуски и подъёмы на лыжах.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198"><u>1</u></a>
8(44)	Спуски и подъёмы на лыжах.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198"><u>1</u></a>
9(45)	Торможение лыжными палками.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198"><u>1</u></a>
10(46)	Торможение лыжными палками.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198"><u>1</u></a>
11(47)	Торможение падением на бок.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198"><u>1</u></a>
12(48)	<i>Контрольный урок по теме 3.</i>	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198"><u>1</u></a>
<b>Т – 4 (20ч) Подвижные игры. Прикладно-ориентированная физическая культура.</b>						
1(49)	Правила поведения на занятиях подвижными и спортивными играми. Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a47781981"><u>1</u></a>
2(50)	Игры с приемами баскетбола.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198"><u>1</u></a>
3(51)	Игры с приемами баскетбола. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198"><u>1</u></a>

4(52)	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198"><u>1</u></a>
5(53)	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198"><u>1</u></a>
6(54)	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198"><u>1</u></a>
7(55)	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198"><u>1</u></a>
8(56)	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты .	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198"><u>1</u></a>
9(57)	Прием «волна» в баскетболе. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты .	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198"><u>1</u></a>
10(58)	Игры с приемами футбола: метко в цель. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198"><u>1</u></a>
11(59)	Игры с приемами футбола: метко в цель. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a4778198"><u>1</u></a>

	виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты.					
12(60)	Гонка мячей и слалом с мячом. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a47781981">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a47781981</a>
13(61)	Гонка мячей и слалом с мячом. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a47781981">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a47781981</a>
14(62)	<i>Итоговая контрольная работа за курс «Физическая культура» 2 класс.</i>	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a47781981">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a47781981</a>
15(63)	Футбольный бильярд. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a47781981">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a47781981</a>
16(64)	Бросок ногой. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a47781981">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a47781981</a>
17(65)	Бросок ногой. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a47781981">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a47781981</a>
18(66)	Подвижные игры на развитие равновесия. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a47781981">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a47781981</a>
19(67)	Подвижные игры на развитие равновесия. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м.	1				<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a47781981">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a47781981</a>
20(68)	<i>Контрольный урок по теме 4.</i>	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a47781981">https://resh.edu.ru/?ysclid=llbxwc0q6a47781981</a>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	6	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

