

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Любино-Малоросская средняя общеобразовательная школа»
Любинского муниципального района Омской области
(МБОУ «Любино-Малоросская СОШ»)

РАССМОТРЕНО

На заседании

методического совета

_____ С.Н. Горбачёва

Протокол № 1

от «28» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Любино-
Малоросская СОШ»

_____ Е.С. Бондаренко

Приказ № 204

от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4709118)

учебного курса «Алгебра»

для обучающихся 7 классов

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Кленикова Наталья Евгеньевна,
учитель математики,

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбрать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	1	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Алгебраические выражения	27	1	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнения и неравенства	20	1	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Координаты и графики. Функции	24	1	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	6	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	26	

4. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Т-1 (25ч) Числа и вычисления. Рациональные числа.						
1(1)	Понятие рационального числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
2(2)	Арифметические действия с рациональными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
3(3)	Арифметические действия с рациональными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
4(4)	Арифметические действия с рациональными числами. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
5(5)	Арифметические действия с рациональными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
6(6)	Арифметические действия с рациональными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
7(7)	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
8(8)	Сравнение, упорядочивание	1	0	1		Библиотека ЦОК

	рациональных чисел. <i>Практическая работа.</i>					https://m.edsoo.ru/7f42a900
9(9)	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
10(10)	Степень с натуральным показателем	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
11(11)	Степень с натуральным показателем. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
12(12)	Степень с натуральным показателем	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
13(13)	Степень с натуральным показателем	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
14(14)	Степень с натуральным показателем. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
15(15)	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
16(16)	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
17(17)	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
18(18)	Решение основных задач на	1	0	0		Библиотека ЦОК

	дроби, проценты из реальной практики					https://m.edsoo.ru/7f42a900
19(19)	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
20(20)	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
21(21)	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
22(22)	Контрольная работа № 1	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
23(23)	Анализ КР. Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
24(24)	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
25(25)	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
Итого по разделу		25	1	6		
Т-2 (27 ч) Алгебраические выражения.						
1(26)	Буквенные выражения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec

2(27)	Формулы	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
3(28)	Формулы. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
4(29)	Переменные. Допустимые значения переменных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
5(30)	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa
6(31)	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых. <i>Практическая работа</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
7(32)	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
8(33)	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
9(34)	Свойства степени с натуральным показателем	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
10(35)	Свойства степени с	1	0	1		Библиотека ЦОК

	натуральным показателем. <i>Практическая работа</i>					https://m.edsoo.ru/7f42154e
11(36)	Свойства степени с натуральным показателем	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
12(37)	Многочлены	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e
13(38)	Многочлены. <i>Практическая работа</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930
14(39)	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2
15(40)	Сложение, вычитание, умножение многочленов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
16(41)	Сложение, вычитание, умножение многочленов. <i>Практическая работа</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca
17(42)	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182
18(43)	Формулы сокращённого умножения.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
19(44)	Формулы сокращённого умножения. <i>Практическая работа</i>	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a
20(45)	Формулы сокращённого умножения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12
21(46)	Формулы сокращённого умножения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2
22(47)	Формулы сокращённого	1	0	1		Библиотека ЦОК

	умножения. <i>Практическая работа</i>					https://m.edsoo.ru/7f4251d0
23(48)	Разложение многочленов на множители	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
24(49)	Разложение многочленов на множители	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe
25(50)	Контрольная работа № 2	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de
26(51)	Анализ КР. Разложение многочленов на множители	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
27(52)	Разложение многочленов на множители	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
Итого по разделу		27	1	7		
Т-3 (20 ч) Уравнения и неравенства.						
1(53)	Уравнение, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
2(54)	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
3(55)	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
4(56)	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900

	<i>Практическая работа.</i>					
5(57)	Решение задач с помощью уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
6(58)	Решение задач с помощью уравнений. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806
7(59)	Решение задач с помощью уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0
8(60)	Решение задач с помощью уравнений. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
9(61)	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
10(62)	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a
11(63)	Система двух линейных уравнений с двумя переменными. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
12(64)	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
13(65)	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
14(66)	Система двух линейных уравнений с двумя переменными. <i>Практическая</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900

	<i>работа.</i>					
15(67)	Решение систем уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de
16(68)	Решение систем уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a
17(69)	Контрольная работа № 3	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
18(70)	Анализ КР. Решение систем уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
19(71)	Решение систем уравнений	1		0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
20(72)	Решение систем уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
Итого по разделу		20	1	6		
Т 4-5 (30 ч) Координаты и графики. Функции. Повторение и обобщение.						
1(73)	Координата точки на прямой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76
2(74)	Числовые промежутки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
3(75)	Числовые промежутки. <i>Практическая работа</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
4(76)	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
5(77)	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1	0	0		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f42a900
6(78)	Прямоугольная система координат на плоскости.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e
7(79)	Прямоугольная система координат на плоскости <i>Практическая работа</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a
8(80)	Примеры графиков, заданных формулами	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
9(81)	Примеры графиков, заданных формулами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80
10(82)	Примеры графиков, заданных формулами. <i>Практическая работа</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
11(83)	Примеры графиков, заданных формулами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
12(84)	Чтение графиков реальных зависимостей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
13(85)	Чтение графиков реальных зависимостей. <i>Практическая работа</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
14(86)	Понятие функции	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
15(87)	График функции	1	0	0		
16(88)	Свойства функций	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078
17(89)	Свойства функций.	1	0	1		Библиотека ЦОК

	<i>Практическая работа</i>					https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
18(90)	Линейная функция	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
19(91)	Линейная функция	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412
20(92)	Итоговая контрольная работа	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
21(93)	Построение графика линейной функции	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
22(94)	Построение графика линейной функции. <i>Практическая работа</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
23(95)	График функции $y = x $	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
24(96)	График функции $y = x $	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
25(97)	Анализ КР. Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c
26(98)	Контрольная работа № 4	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32
27(99)	Анализ КР. Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0

28(100)	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
29(101)	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
30(102)	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
Итого по разделу		30	2	7		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	26		

