

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Любино-Малоросская средняя общеобразовательная школа»
Любинского муниципального района Омской области
(МБОУ «Любино-Малоросская СОШ»)

РАССМОТРЕНО

На заседании методического
совета

_____ С.Н. Горбачёва

Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ " Любино-
Малоросская СОШ"

_____ Е.С. Бондаренко

Приказ № 204
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4383316)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 6 класса

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Кленикова Наталья Евгеньевна
учитель математики

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные; в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;

- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	2	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	2	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Положительные и отрицательные числа	50	3	15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	10	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	47	

4. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	К/р	П/р		
Т-1 (25ч) Натуральные числа.						
1(1)	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2(2)	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3(3)	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4(4)	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5(5)	Входной контроль	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6(6)	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7(7)	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8(8)	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9(9)	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
10(10)	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
11(11)	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
12(12)	Округление натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274

13(13)	Округление натуральных чисел. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
14(14)	Округление натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
15(15)	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16(16)	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17(17)	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18(18)	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
19(19)	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
20(20)	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
21(21)	Делимость суммы и произведения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22(22)	Контрольная работа № 1	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23(23)	Анализ КР. Деление с остатком	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
24(24)	Деление с остатком	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25(25)	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
Итого по разделу		25	2	7		
Т 2-3 (12ч) Натуральные числа (продолжение). Наглядная геометрия. Прямые на плоскости.						
1(26)	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a2226e
2(27)	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
3(28)	Решение текстовых задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
4(29)	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
5(30)	Решение текстовых задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
6(31)	Перпендикулярные прямые	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
7(32)	Перпендикулярные прямые. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
8(33)	Параллельные прямые	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
9(34)	Параллельные прямые. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
10(35)	Контрольная работа № 2	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
11(36)	Анализ КР. Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
12(37)	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
Итого по разделу		12	1	3		
Т-4 (20ч) Дроби.						
1(38)	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
2(39)	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670

3(40)	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
4(41)	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
5(42)	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
6(43)	Сравнение и упорядочивание дробей. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
7(44)	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
8(45)	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
9(46)	Десятичные дроби и метрическая система мер. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
10(47)	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
11(48)	Контрольная работа №3	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
12(49)	Анализ КР. Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
13(50)	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
14(51)	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. <i>Практическая работа</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
15(52)	Отношение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
16(53)	Отношение. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
17(54)	Деление в данном отношении	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
18(55)	Деление в данном отношении. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448

19(56)	Масштаб, пропорция	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
20(57)	Масштаб, пропорция. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
Итого по разделу		20	1	7		
Т 5-7 (24 ч) Дроби (продолжение) . Наглядная геометрия. Симметрия. Выражения с буквами.						
1(58)	Понятие процента	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
2(59)	Понятие процента	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
3(60)	Вычисление процента от величины и величины по её проценту.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
4(61)	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
5(62)	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
6(63)	Вычисление процента от величины и величины по её проценту. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
7(64)	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
8(65)	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
9(66)	Контрольная работа №4	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
10(67)	Анализ КР. Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
11(68)	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
12(69)	<i>Практическая работа</i> по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea

13(70)	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
14(71)	Осевая симметрия. Центральная симметрия. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
15(72)	Построение симметричных фигур.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
16(73)	Построение симметричных фигур.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
17(74)	<i>Практическая работа</i> по теме "Осевая симметрия"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
18(75)	Симметрия в пространстве	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
19(76)	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
20(77)	Буквенные выражения и числовые подстановки. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
21(78)	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
22(79)	Контрольная работа № 5.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
23(80)	Анализ КР. Формулы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
24(81)	Формулы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
Итого по разделу		24	2	5		
Т-8 (25ч) Положительные и отрицательные числа.						
1(82)	Целые числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
2(83)	Целые числа.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
3(84)	Целые числа. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		

4(85)	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
5(86)	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
6(87)	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
7(88)	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
8(89)	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
9(90)	Числовые промежутки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
10(91)	Положительные и отрицательные числа.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
11(92)	Положительные и отрицательные числа. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
12(93)	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
13(94)	Сравнение положительных и отрицательных чисел. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
14(95)	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	
15(96)	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
16(97)	Сравнение положительных и отрицательных чисел. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
17(98)	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e

18(99)	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
19(100)	Контрольная работа № 6	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
20(101)	Анализ КР.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
21(102)	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
22(103)	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
23(104)	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
24(105)	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
25(106)	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
Итого по разделу		25	1	8		
Т-9 (25ч) Положительные и отрицательные числа (продолжение)						
1(107)	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
2(108)	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
3(109)	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
4(110)	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc

5(111)	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
6(112)	Контрольная работа № 7	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
7(113)	Анализ КР	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
8(114)	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
9(115)	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
10(116)	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
11(117)	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
12(118)	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
13(119)	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
14(120)	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
15(121)	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
16(122)	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
17(123)	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
18(124)	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
19(125)	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc

20(126)	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
21(127)	Решение текстовых задач. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
22(128)	Решение текстовых задач	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
23(129)	Контрольная работа № 8	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
24(130)	Анализ КР. Решение текстовых задач	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
25(131)	Решение текстовых задач	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
Итого по разделу		25	2	7	
Т-10 14(ч) Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости.					
1(132)	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
2(133)	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
3(134)	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
4(135)	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
5(136)	Измерение углов. Виды треугольников. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
6(137)	Периметр многоугольника	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
7(138)	Периметр многоугольника.	1	0	0	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a319c6
8(139)	Площадь фигуры	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
9(140)	Площадь фигуры. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
10(141)	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
11(142)	Контрольная работа №9	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
12(143)	Анализ КР. Приближённое измерение площади фигур		0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
13(144)	Приближённое измерение площади фигур		0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
14(145)	<i>Практическая работа</i> по теме "Площадь круга"		0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
Итого по разделу		14	1	4		
Т-11 (15ч) Представление данных. Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве.						
1(146)	Прямоугольная система координат на плоскости	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
2(147)	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
3(148)	Столбчатые и круговые диаграммы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
4(149)	<i>Практическая работа</i> по теме "Построение диаграмм"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
5(150)	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc

6(151)	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
7(152)	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
8(153)	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. <i>Практическая работа.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
9(154)	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
10(155)	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
11(156)	Контрольная работа № 10.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
12(157)	Анализ КР. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
13(158)	<i>Практическая работа</i> по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
14(159)	Итоговая контрольная работа	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
15(160)	Изображение пространственных фигур	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
Итого по разделу		15	2	4		
Т-12 (10ч) Повторение, обобщение, систематизация.						
1(161)	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
2(162)	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. <i>Практическая работа</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
3(163)	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
4(164)	Повторение основных понятий и методов курсов 5	1	0	0		Библиотека ЦОК

	и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.					https://m.edsoo.ru/f2a3420c
5(165)	Контрольная работа № 11	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
6(166)	Анализ КР. Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
7(167)	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Практическая работа	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
8(168)	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
9(169)	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
10(170)	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
Итого по разделу		10	1	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	47		

