

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Председателя
Правительства Омской области,
Министр образования
Омской области


Т.В. Дернова
« 22 » *Ильина*
2019 года

**ПАСПОРТ РЕГИОНАЛЬНОГО ПОДПРОЕКТА
«Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как социально-образовательное
пространство школы»**

I. Общая информация

1	Наименование федерального проекта	«Современная школа»		
2	Наименование регионального проекта	«Современная школа»		
3	Наименование регионального подпроекта	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как социально-образовательное пространство школы		
4	Краткое наименование регионального подпроекта	ЦОЦиГП «Точка роста» как социально-образовательное пространство	Сроки начала и окончания регионального подпроекта	01.02. 2019 – 30.06.2020
5	Куратор регионального подпроекта	Марий Ирина Анатольевна, руководитель департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования Министерства образования Омской области; Понкратова Светлана Геннадьевна, начальник управления общего образования департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования Министерства образования Омской области; Запартыко Ирина Геннадьевна, советник управления общего образования департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования Министерства образования Омской области		

6	Руководитель регионального подпроекта	Коляпинева Оксана Александровна, первый проректор БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» (далее – БОУ ДПО «ИРООО»)
7	Администратор регионального подпроекта	Бургер Марина Давидовна, методист кафедры управления и экономики образования БОУ ДПО «ИРООО»
8	Участники регионального подпроекта	<p>Руководители муниципальных органов управления образования (г. Омск, Азовский немецкий национальный муниципальный район, Большереченский муниципальный район, Большешужковский муниципальный район, Горьковский муниципальный район, Знаменский муниципальный район, Исилькульский муниципальный район, Калачинский муниципальный район, Колосовский муниципальный район, Кормилковский муниципальный район, Крутинский муниципальный район, Любимский муниципальный район, Марьяновский муниципальный район, Москаленский муниципальный район, Муромцевский муниципальный район, Называевский муниципальный район, Нижнеомский муниципальный район, Нововаршавский муниципальный район, Одесский муниципальный район, Оконешниковский муниципальный район, Омский муниципальный район, Павлоградский муниципальный район, Полтавский муниципальный район, Русско-Полянский муниципальный район, Саргатский муниципальный район, Седелниковский муниципальный район, Таврический муниципальный район, Тарский муниципальный район, Тевризский муниципальный район, Тюкалинский муниципальный район, Усть-Ишимский муниципальный район, Черлакский муниципальный район, Шербакульский муниципальный район)</p> <p>Бердышева Марина Александровна, старший методист учебно-методического центра электронного обучения и технологического сопровождения БОУ ДПО «ИРООО»</p> <p>Иванов Сергей Васильевич, учитель БОУ «Лицей г. Калачинска», руководитель региональной ассоциации учителей ОБЖ</p> <p>Дяшевская Наталья Валерьевна, заведующий учебно-методического центра сопровождения инноваций в образовании БОУ ДПО «ИРООО»</p> <p>Коньшев Валерий Александрович, заведующий кафедрой естественно-географического и технологического образования БОУ ДПО «ИРООО»</p> <p>Кривопащенко Елена Ивановна, доцент кафедры воспитания, дополнительного образования и охраны здоровья БОУ ДПО «ИРООО»</p>

	<p>Султояк Антон Сергеевич, учитель МБОУ «Гимназия г. Тюкалинска» Тюкалинского муниципального района Омской области, руководитель региональной ассоциации учителей информатики</p> <p>Яковлева Снежанна Васильевна, учитель МБОУ «Роза-Долинская основная общеобразовательная школа» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области, руководитель региональной ассоциации учителей технологии</p>
<p>Связь с государственными программами Российской Федерации. Связь с государственными программами Омской области.</p>	<p>Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». Концепции преподавания учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.</p> <p>Государственная программа «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п.</p> <p>Распоряжение Правительства Омской области № 132-рп от 25 октября 2018 года «О мерах по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Омской области»</p>

II. Описание регионального подпроекта

8	<p>Цель реализации подпроекта</p>	<p>Внедрение на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, а также обновление содержания и совершенствования методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – «ОБЖ»), посредством создания и функционирования в Омской области Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центры «Точка роста»), оснащенных современным высокотехнологичным оборудованием, средствами обучения и способствующих формированию современных технологических и гуманитарных компетенций и навыков у участников образовательных отношений</p>																																								
<p>Индикаторы регионального подпроекта</p>	<p>И/п</p> <p>Наименование индикатора/показателя</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="863 1361 970 1736">Значение субъекта Российской Федерации</th> </tr> <tr> <th data-bbox="815 1361 863 1736">2019</th> <th data-bbox="815 1736 863 2150">2020</th> <th data-bbox="815 2150 863 2150">2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="724 1361 815 1736">1</td> <td data-bbox="724 1736 815 2150">Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центров «Точка роста» (человек)</td> <td data-bbox="724 2150 815 2150">2035</td> <td data-bbox="724 2150 815 2150">2350</td> <td data-bbox="724 2150 815 2150">4070</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1361 724 1736">2</td> <td data-bbox="644 1736 724 2150">Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе Центров «Точка роста» (человек)</td> <td data-bbox="644 2150 724 2150">1095</td> <td data-bbox="644 2150 724 2150">1255</td> <td data-bbox="644 2150 724 2150">2190</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1361 644 1736">3</td> <td data-bbox="564 1736 644 2150">Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центров «Точка роста» (человек)</td> <td data-bbox="564 2150 644 2150">1255</td> <td data-bbox="564 2150 644 2150">1565</td> <td data-bbox="564 2150 644 2150">2510</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1361 564 1736">4</td> <td data-bbox="485 1736 564 2150">Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров «Точка роста» (человек)</td> <td data-bbox="485 2150 564 2150">1160</td> <td data-bbox="485 2150 564 2150">1450</td> <td data-bbox="485 2150 564 2150">1740</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1361 485 1736">5</td> <td data-bbox="405 1736 485 2150">Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования (человек)</td> <td data-bbox="405 2150 485 2150">5800</td> <td data-bbox="405 2150 485 2150">6090</td> <td data-bbox="405 2150 485 2150">6380</td> </tr> <tr> <td data-bbox="325 1361 405 1736">6</td> <td data-bbox="325 1736 405 2150">Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально культурных компетенций (человек)</td> <td data-bbox="325 2150 405 2150">5800</td> <td data-bbox="325 2150 405 2150">6090</td> <td data-bbox="325 2150 405 2150">6380</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 1361 325 1736">7</td> <td data-bbox="245 1736 325 2150">Количество проведенных на площадке Центров «Точка роста» социокультурных мероприятий</td> <td data-bbox="245 2150 325 2150">290</td> <td data-bbox="245 2150 325 2150">406</td> <td data-bbox="245 2150 325 2150">522</td> </tr> </tbody> </table>	Значение субъекта Российской Федерации		2019	2020	2021	1	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центров «Точка роста» (человек)	2035	2350	4070	2	Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе Центров «Точка роста» (человек)	1095	1255	2190	3	Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центров «Точка роста» (человек)	1255	1565	2510	4	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров «Точка роста» (человек)	1160	1450	1740	5	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования (человек)	5800	6090	6380	6	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально культурных компетенций (человек)	5800	6090	6380	7	Количество проведенных на площадке Центров «Точка роста» социокультурных мероприятий	290	406	522
Значение субъекта Российской Федерации																																										
2019	2020	2021																																								
1	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центров «Точка роста» (человек)	2035	2350	4070																																						
2	Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе Центров «Точка роста» (человек)	1095	1255	2190																																						
3	Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центров «Точка роста» (человек)	1255	1565	2510																																						
4	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров «Точка роста» (человек)	1160	1450	1740																																						
5	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования (человек)	5800	6090	6380																																						
6	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально культурных компетенций (человек)	5800	6090	6380																																						
7	Количество проведенных на площадке Центров «Точка роста» социокультурных мероприятий	290	406	522																																						

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1337 678 1428 1742">8</td> <td data-bbox="1337 1742 1428 1870">Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» (профмастерства) ежегодно (процентов)</td> <td data-bbox="1337 1870 1428 1998">100</td> <td data-bbox="1337 1998 1428 2125">100</td> <td data-bbox="1337 2125 1428 2148">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1257 678 1337 1742">9</td> <td data-bbox="1257 1742 1337 1870">Повышение квалификации остальных сотрудников Центров «Точка роста» ежегодно (процентов)</td> <td data-bbox="1257 1870 1337 1998">100</td> <td data-bbox="1257 1998 1337 2125">100</td> <td data-bbox="1257 2125 1337 2148">100</td> </tr> </table>	8	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» (профмастерства) ежегодно (процентов)	100	100	100	9	Повышение квалификации остальных сотрудников Центров «Точка роста» ежегодно (процентов)	100	100	100
8	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» (профмастерства) ежегодно (процентов)	100	100	100							
9	Повышение квалификации остальных сотрудников Центров «Точка роста» ежегодно (процентов)	100	100	100							
9	<p>Задачи регионального подпроекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение современных условий обучения, в том числе работы коворкинга, включающего медиазону и шахматную гостиную, мобильного компьютерного класса, реализации предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». 2. Разработка и внедрение моделей функционирования Центров «Точка роста» в условиях сетевого взаимодействия с участием учреждений дополнительного образования детей. 3. Повышение эффективности образовательного процесса, формирование у обучающихся научного типа мышления, современных компетенций по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. 4. Разработка и реализация модели непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников по направлениям деятельности Центров «Точка роста» посредством обновления форм, методов и приемов преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ», а также дополнительного образования детей. 5. Создание системы дистанционной поддержки реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием системы дистанционного обучения и видеоприсутствия. 										
10	<p>Перечень ожидаемых результатов реализации регионального подпроекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организована деятельность Центров «Точка роста» образования цифрового и гуманитарного профиля на базах 58 образовательных организаций, расположенных в сельской местности. 2. Реализовано повышение квалификации руководящих и педагогических работников по направлениям деятельности Центров «Точка роста». 3. У обучающихся сформированы современные технологические и гуманитарные компетенции и навыки 										

11	Срок реализации регионального подпроекта	Наименование этапа реализации подпроекта		Дата начала	Дата окончания
		1 этап. Подготовительный. Обеспечение условий, необходимых для реализации проекта (оснащение аудиторий, формирование нормативно-правовой базы обеспечения деятельности Центров «Точка роста», повышение квалификации (далее – ПК) сотрудников)		01.02.2019	31.08.2019
		2 этап. Реализующий. Создание и функционирование Центров «Точка роста»		01.09.2019	31.05.2020
		3 этап. Корректирующий. Внесение корректировок в организационную модель деятельности и программы Центров «Точка роста»		01.06.2020	30.06.2020
12	Основные риски реализации регионального подпроекта	Несвоевременное финансирование, поставка оборудования. Недостаточность ресурсного обеспечения (кадры, подвоз детей, низкая скорость интернета, финансирование)			

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

регионального подпроекта «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как социально-образовательное пространство школы»

№ п/п	Наименование мероприятия подпроекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	
			Исполнители мероприятия	
1 этап. Подготовительный. Обеспечение условий, необходимых для реализации проекта				
1.1	Формирование и утверждение на региональном и муниципальном уровнях перечня общеобразовательных организаций, на базе которых в 2019 году планируется создание Центров «Точка роста»	Февраль – март 2019 года	Локальный акт муниципального органа управления образованием о создании Центров «Точка роста», назначение муниципального координатора создания и функционирования Центров «Точка роста»	Министерство образования Омской области (далее – МООО), муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО)
1.2	Сбор и анализ кадрового	Февраль – март	Аналитическая справка о численном и	МООО, МОУО, БОУ ДПО «ИРОО»

№ п/п	Наименование мероприятия подпроекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	<p>потенциала общеобразовательных организаций, на базе которых в 2019 году планируется создание Центров «Точка роста»</p>	<p>2019 года</p>	<p>кадровом составе педагогических работников по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ»; мониторинг предметного комплектования штата Центров «Точка роста»</p>	
1.3	<p>Разработка программ ПК (профмастерства) для педагогических работников по обучению современным технологиям преподавания предметных областей: «ОБЖ», «Информатика», «Технология» (36 часов)</p>	<p>Февраль – март 2019 года</p>	<p>Программы ПК (профмастерства) для педагогических работников по обучению современным технологиям преподавания предметных областей: «ОБЖ», «Информатика», «Технология» (36 часов)</p>	<p>Предметные кафедры БОУ ДПО «ИРОО»</p>
1.4	<p>Разработка программ ПК (профмастерства) для педагогических работников по обучению технологиям и организации современной профориентационной работы (24 часа)</p>	<p>Февраль – март 2019 года</p>	<p>Программы ПК (профмастерства) для педагогических работников по обучению технологиям и организации современной профориентационной работы (24 часа)</p>	<p>Предметные кафедры БОУ ДПО «ИРОО»</p>
1.5	<p>Разработка программ ПК (профмастерства) для сотрудников Центров по формированию социально-культурных компетенций у участников образовательных отношений (24 часа)</p>	<p>Февраль – март 2019 года</p>	<p>Программы ПК (профмастерства) для сотрудников Центров по формированию социально-культурных компетенций у участников образовательных отношений (24 часа)</p>	<p>Предметные кафедры БОУ ДПО «ИРОО»</p>
1.6	<p>Утверждение мунципального медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центров «Точка роста»</p>	<p>Март 2019 года</p>	<p>Мунципальный медиаплан</p>	<p>МОУО, МООО</p>

№ п/п	Наименование мероприятия подпроекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1.7	Сбор и анализ численного состава обучающихся по общеобразовательным программам по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ»	Март 2019 года	Отчет муниципального органа управления образованием	МОУО, МООО
1.8	Анализ наличия лицензии на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях	Апрель 2019 года	Отчет муниципального органа управления образованием	МОУО, МООО
1.9	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников Центра и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	Апрель – май 2019 года	Обучены сотрудники Центра и педагоги по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	БОУ ДПО «ИРООО», предметные кафедры
1.10	Повышение квалификации по обучению современным технологиям преподавания предметных областей: «ОБЖ», «Информатика» «Технология» (36 часов)	Апрель – май 2019 года	Обучены педагоги современным технологиям преподавания предметных областей: «ОБЖ», «Информатика», «Технология» (36 часов)	БОУ ДПО «ИРООО», предметные кафедры
1.11	Повышение квалификации по формированию социально-культурных компетенций у участников образовательных отношений (24 часа)	Апрель – май 2019 года	Обучены педагогические работники по формированию социально-культурных компетенций у участников образовательных отношений (24 часа)	БОУ ДПО «ИРООО», предметные кафедры
1.12	Повышение квалификации по обучению технологиям и организации современной	Апрель – май 2019 года	Обучены педагогические работники технологиям и организации современной профориентационной работы	БОУ ДПО «ИРООО», предметные кафедры

№ п/п	Наименование мероприятия подпроекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1.13	Организация набора детей, обучающихся по программам Центров (24 часа)	Август – сентябрь 2019 года	Приказы о зачислении обучающихся, обеспечение необходимого охвата детей программами Центров	МОУО
1.14	Лицензирование образовательной деятельности Центров «Точка роста»	Август 2019 года	Лицензии на реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ	МОУО
2 этап. Реализующий. Создание и функционирование Центров «Точка роста»				
2.1	Единый день Открытий. Открытие Центров «Точка роста» в режиме он-лайн	1 сентября 2019 года	Запуск работы Центров	МОУО, МООО, БОУ ДПО «ИРООО»
2.2	Сопровождение деятельности Центров «Точка роста» на официальном сайте БОУ ДПО «ИРООО» в разделе региональных инновационных площадок - инновационных комплексов в образовании (далее – РИП-ИнКО).	Постоянно	Обеспечено сопровождение Центров на официальном сайте БОУ ДПО «ИРООО»	БОУ ДПО «ИРООО»
2.3	Заключение соглашений с общеобразовательными организациями о сетевом взаимодействии	Сентябрь – октябрь 2019 года	Соглашения между общеобразовательными организациями	МОУО, общеобразовательные организации (далее – ОО)
2.4	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность	2019/2020 учебный год	Презентация проектов Центров «Точка роста»	МОУО, ОО, БОУ ДПО «ИРООО»
2.5	Содействие развитию шахматного образования	2019/2020 учебный год	Муниципальные шахматные турниры для обучающихся	МОУО, ОО
2.6	Подготовка и публикация статей о деятельности Центров	Декабрь 2019 года	Статьи в журнале «Образование Омской области» о деятельности Центров «Точка	БОУ ДПО «ИРООО», МОУО

№ п/п	Наименование мероприятия подпроекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
2.7	<p>в журнале «Образование Омской области»</p> <p>Организация и проведение 2-х круглых столов по представлению лучших практик по организации обучения современным технологиям и формированию социально-культурных компетенций у участников образовательных отношений в рамках XI регионального Форума участников РИП-ИНКО</p>	Декабрь 2019 года	<p>Проведены 2 круглых стола по представлению лучших практик по организации обучения современным технологиям и формированию социально-культурных компетенций у участников образовательных отношений</p>	БОУ ДПО «ИРООО»
2.8	<p>Проведение мероприятий на базе Центров «Точка роста» по формированию социокультурных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клубы, салоны по интересам; - видео-вечера, (видеопросмотры); - обучающие краткосрочные курсы для детей и взрослых: <ol style="list-style-type: none"> 1) «Оказание первой медицинской помощи», 2) «Основы компьютерной грамотности», 3) «Освоение медийных технологий», 4) «Выстраивание эффективной коммуникации»; <p>- педагогические лаборатории для сотрудников и педагогов</p>	Постоянно	Сформирован и реализован календарь мероприятий	МОУО, ОО, Центры «Точка роста»

№ п/п	Наименование мероприятия подпроекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	Центра; - декада, посвященная Дню народного единства; - акции, единые дни, выставочные мероприятия и др.			
3 этап. Корректирующий. Внесение корректировок в организационную модель деятельности и программы Центров «Точка роста»				
3.1	Собеседование с руководителями МОУО по результатам реализации проекта	Май 2020	Аналитическая справка	БОУ ДПО «ИРОО», МОУО, МООО
3.2	Экспертная оценка результатов реализации проекта	Июнь 2020	Аналитическая справка по результатам реализации проекта с предложением по дальнейшей реализации проекта	БОУ ДПО «ИРОО», МОУО, МООО
3.3	Подготовка методических материалов по формированию социально-культурных компетенций у участников образовательных отношений; рабочих программ по учебным предметам «ОБЖ», «Технология», «Информатика», курсов внеурочной деятельности в поддержку предметных областей «ОБЖ», «Технология», «Информатика».	Июнь 2020	Сборник методических материалов	БОУ ДПО «ИРОО»