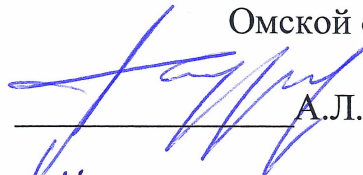


УТВЕРЖДАЮ
Губернатор Омской области,
Председатель Правительства
Омской области


А.Л. Бурков
« 14 » 12 2018 года

П А С П О Р Т
регионального проекта
«Цифровая образовательная среда»

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	«Цифровая образовательная среда»		
Краткое наименование регионального проекта	«Цифровая образовательная среда»	Срок начала и окончания проекта	01.10.2018 – 31.12.2024
Куратор регионального проекта	В.Б. Компанейщиков, заместитель Председателя Правительства Омской области		
Руководитель регионального проекта	Т.В. Дернова, Министр образования Омской области		
Администратор регионального проекта	Л.Н. Жукова, заместитель Министра образования Омской области		
Связь с государственными программами Омской области	Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 года № 250-п		

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы

№ п/п	Целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком, процент										
1.	Доля образовательных организаций, расположенных на территории Омской области, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком ¹ , процент ^{1 2}	Основной	0	01.01.2018	25	50	75	85	95	100
Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, единиц, нарастающим итогом										

¹ Динамика показателя, а также методика его расчета, будет уточнена совместно с Минкомсвязи России к февралю 2019 года

² Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

№ п/п	Целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
2.	Количество муниципальных образований Омской области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (далее – ЦОС) в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент	Основной	0	01.06.2018	0	5	12	19	26	33
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент										
3.	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие ³ , в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	Основной	0	01.09.2018	0	15	30	50	80	90
Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий										

³ Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

№ п/п	Целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент										
4.	Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	Основной	0	01.09.2018	0	5	15	35	55	70
Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, процент										
5.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Основной	0	01.09.2018	0	15	40	60	85	95

№ п/п	Целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	(федеральных цифровых платформ. информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие ⁴ , в общем числе образовательных организаций процент										
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных ¹ , процент											
6.	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных ¹ , процент	Основной	0	01.09.2018	0	15	50	70	80	90	
Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент											
7.	Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы. информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования ⁵ , процент	Основной	0	01.09.2018	0	3	5	10	15	20	
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования, процент											

⁴ Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

⁵ Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

№ п/п	Целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
8.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)⁶, процент	Основной	0	01.09.2018	0	5	10	20	30	50

⁶ Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней			
1.	<p>Результаты федерального проекта: во всех субъектах Российской Федерации в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, обеспечено Интернет-соединение со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком, созданы центры цифрового образования детей "IT-куб". Созданы и внедрены федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, набор типовых информационных решений.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: создание профилей "цифровых компетенций" для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, конструирование и реализация индивидуальных учебных планов (программ), в том числе с правом зачета результатов прохождения онлайн-курсов при прохождении аттестационных мероприятий. Автоматизация административных, управленческих и обеспечивающих процессов в образовательных организациях. Использование при реализации основных образовательных программ современных технологий, в том числе технологии виртуальной и дополненной реальности и "цифровых двойников" позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p>		
1.1	<p>Не менее чем 20 % образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, расположенных на территории Омской области, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных</p>	31.12.2019	<p>Обновление к концу 2019 года не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Омской области, информационных представительств в сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов – официальных сайтов в сети Интернет позволило:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	информационных ресурсов		- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204
1.2	Не менее 25 % образовательных организаций, расположенных на территории Омской области, обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком ^{7 8}	31.12.2019	Обеспечение к концу 2019 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 25 % образовательных организаций, расположенных на территории Омской области, позволило: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет
1.3	В Омской области внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ⁹	31.12.2020	Внедрение к концу 2020 года целевой модели ЦОС в Омской области создало условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами,

⁷ Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

⁸ Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта "Информационная инфраструктура» национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

⁹ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
1.4	Не менее чем 40 % образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, расположенных на территории Омской области, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	31.12.2020	Обновление к концу 2020 года не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Омской области, информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволило: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204
1.5	Не менее 50 % образовательных организаций, расположенных на территории Омской области, обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и	31.12.2020	Обеспечение к концу 2020 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 50 % образовательных организаций, расположенных на территории Омской области, позволило: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком ^{10 11}		- обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет
1.6	Не менее 672 человек, привлекаемых к образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения	31.12.2020	Повышение к концу 2020 года квалификации не менее 672 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, обеспечило актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании
1.7	Для не менее 500 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Омской области, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	31.12.2020	Проведенный до конца 2020 года эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий с участием не менее 500 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Омской области, позволил: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере

¹⁰ Результат является "перекрестным» с результатом федерального проекта "Молодые профессионалы» (модернизация высшего образования) национального проекта "Образование»

¹¹ Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта "Информационная инфраструктура» национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			современных технологий
1.8	В Омской области внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ¹²	31.12.2021	К концу 2021 года внедрена целевая модель ЦОС в Омской области. Созданы условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой, в том числе, функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
1.9	Не менее чем 70 % образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, расположенных на территории Омской области, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	31.12.2021	Обновление к концу 2021 года не менее чем 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Омской области, информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволило: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204
1.10	Не менее 75 % образовательных организаций, расположенных на территории	31.12.2021	Обеспечены к концу 2021 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее

¹² Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	Омской области, обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком ^{13 14}		75 % образовательных организаций, расположенных на территории Омской области, что позволило: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
1.11	Не менее 1344 человек, привлекаемых к образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения	31.12.2021	Повышение к концу 2021 года квалификации не менее 1344 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, обеспечило актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании
1.12	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 центра цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 400 детей ¹⁵	31.12.2021	Создание к концу 2021 года не менее 1 центра цифрового образования "IT-куб" обеспечило на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых

¹³ Результат является "перекрестным" с результатами федерального проекта "Новые возможности для каждого» национального проекта "Образование»

¹⁴ Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта "Информационная инфраструктура» национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

¹⁵ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			операций) среди подрастающего поколения, а также стало эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития
1.13	Для не менее 1000 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Омской области, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	31.12.2021	<p>Внедрение к концу 2021 году в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 1000 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Омской области, позволило:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
1.14	В Омской области внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ¹⁶	31.12.2022	Внедрение к концу 2022 года целевой модели ЦОС в Омской области позволило создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой, в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды

¹⁶ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1.15	Все образовательные организации, реализующие основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, расположенные на территории Омской области, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	31.12.2022	Обновление к концу 2022 года всеми образовательными организациями, расположенными на территории Омской области, информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволило: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204
1.16	Не менее 85 % образовательных организаций, расположенных на территории Омской области, обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком ^{17 18}	31.12.2022	Обеспечены к концу 2022 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 85 % образовательных организаций, расположенных на территории Омской области, что позволило: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные

¹⁷ Результат является "перекрестным" с результатами федерального проекта "Новые возможности для каждого» национального проекта "Образование»

¹⁸ Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта "Информационная инфраструктура» национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
1.17	Не менее 2687 человек, привлекаемых к образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения	31.12.2022	Повышение к концу 2022 года квалификации не менее 2687 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, обеспечило актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании
1.18	Для не менее 1500 детей в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Омской области, внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии	31.12.2022	<p>Внедрение к концу 2022 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 1500 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Омской области, позволило:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
1.19	В Омской области внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ¹⁹	31.12.2023	Внедрение к концу 2023 года целевой модели ЦОС в Омской области позволило создать условия для развития цифровизации

¹⁹ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
1.20	Не менее 95 % образовательных организаций, расположенных на территории Омской области, обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком ^{20 21}	31.12.2023	Обеспечены к концу 2023 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 95 % образовательных организаций, расположенных на территории Омской области, что позволило: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
1.21	Не менее 4031 человека, привлекаемых к образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения	31.12.2023	Повышение к концу 2023 года квалификации не менее 4031 работника, привлекаемых к образовательной деятельности, обеспечило актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании

²⁰ Результат является "перекрестным" с результатами федерального проекта "Новые возможности для каждого» национального проекта "Образование»

²¹ Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта "Информационная инфраструктура» национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1.22	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 2 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 800 детей ²²	31.12.2023	Создание к концу 2023 года не менее 2 центров цифрового образования "IT-куб" позволило обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития
1.23	Для не менее 2000 детей в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Омской области, внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии	31.12.2023	Внедрение к концу 2023 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 2000 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Омской области, позволило: <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
1.24	Во всех муниципальных образованиях	31.12.2024	Внедрение к концу 2024 года целевой модели ЦОС во всех

²² Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	Омской области внедрена целевая модель цифровой образовательной среды		муниципальных образованиях Омской области позволило создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
1.25	100 % образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком	31.12.2024	Все образовательные организации, расположенные на территории Омской области, обеспечены к концу 2024 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком, что позволило: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет
1.26	Не менее 6719 человек, привлекаемых к образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения	31.12.2024	Повышение к концу 2024 года квалификации не менее 6719 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, обеспечило актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании
1.27	Создана сеть центров цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 центров цифрового образования "IT-куб" с годовым	31.12.2024	Создание к концу 2024 года не менее 3 центров цифрового образования "IT-куб", позволило обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии,

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	охватом не менее 1200 детей ²³		искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития
1.28	На территории Омской области реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	31.12.2024	Реализация к концу 2024 года на территории Омской области программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования позволило: <ul style="list-style-type: none"> - эффективно внедрить целевую модель ЦОС в субъектах Российской Федерации; - сформировать региональные управленческие команды, мотивированные в продвижении и развитии цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации; - обеспечить профессиональным кадровым составом процесс реализации мероприятий настоящего регионального проекта
1.29	Для не менее 2500 детей в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Омской области, внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологий	31.12.2024	Внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 2500 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Омской области, позволило: <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать

²³ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</p> <p>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий</p>
1.30	<p>Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Омской области, внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающихся, в том числе с применением биометрических данных</p>	31.12.2024	<p>Внедрение к концу 2024 года во всех образовательных организациях, расположенных на территории Омской области, механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающегося, в том числе на основе применения биометрических данных, позволило повысить уровень доступности образования, обеспечить академическую мобильность, а также снять существующие административные барьеры в возможностях построения индивидуальной траектории развития</p>
1.31	<p>В Омской области внедрена федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений (все очереди)</p>	31.12.2024	<p>Внедрение к концу 2024 года в Омской области федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений (все очереди) позволило:</p> <p>- создать организационные и технические возможности для совершенствования управления образовательными организациями и сферой образования, в том числе оптимизировать и снизить издержки процессов управления деятельностью образовательных организаций, повысить прозрачность результатов деятельности образовательных организаций, повысить безопасность хранения персональных данных, а также снизить нагрузку в части ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности и обеспечения учебного и воспитательного процесса;</p> <p>- создать условия для активного применения цифровых сервисов и образовательного контента всеми участниками образовательного</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>процесса, а также внедрить инструментарий для формирования ценностных установок и повышения мотивации к саморазвитию и самоопределению в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать сообщества "горизонтального обучения" среди обучающихся и педагогических работников, разработать систему фиксации "цифрового следа" и выстраивания индивидуальной траектории обучения для каждого обучающегося; - создать онлайн-платформу открытого педагогического образования; - сократить рабочее время педагогических работников на заполнение регулярной итоговой отчетности при использовании автоматизированных решений формирования отчетности, внедренных в федеральную информационно-сервисную платформу; - обеспечить интеграцию существующих решений, региональные информационные системы.

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта "Цифровая образовательная среда"

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней							
1.1.	На территории Омской области реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	0	0	0	0	0	0	0
1.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Омской области)	-	-	-	-	-	-	-
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	-	-	-	-	-	-	-
1.1.3.	консолидированный бюджет Омской области, в т.ч.:	-	-	-	-	-	-	-
1.1.3.1	бюджет Омской области	-	-	-	-	-	-	-
1.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета Омской области бюджетам муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Омской области)	-	-	-	-	-	-	-
1.1.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
1.2.	Во всех муниципальных образованиях Омской области внедрена целевая модель цифровой образовательной среды Для не менее 2500 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Омской области, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	-	188,0	212,35	306,45	333,59	661,9	1702,29
1.2.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Омской области)	-	180,60	204,25	294,55	311,75	619,20	1610,35
1.2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	-	-	-	-	-	-	-
1.2.3.	консолидированный бюджет Омской области, в т.ч.:	-	7,4	8,1	11,9	21,84	42,7	91,94
1.2.3.1	бюджет Омской области	-	0,1	0,2	0,4	1,04	4,4	6,14
1.2.3.2	межбюджетные трансферты бюджета Омской области бюджетам муниципальных образований	-	3,6	3,9	5,7	14,6	26,9	54,7
1.2.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Омской области)	-	3,7	4,0	5,8	6,2	11,4	31,1

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.2.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
1.3.	Созданы центры цифрового образования детей "IT-куб"	-	-	50,3	25,7	76,0	101,7	253,7
1.3.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Омской области)	-	-	10,0	-	10,0	10,0	30,0
1.3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	-	-	-	-	-	-	-
1.3.3.	консолидированный бюджет Омской области, в т.ч.:	-	-	31,9	25,7	57,6	83,3	198,5
1.3.3.1	бюджет Омской области	-	-	31,9	25,7	57,6	83,3	198,5
1.3.3.2	межбюджетные трансферты бюджета Омской области бюджетам муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
1.3.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Омской области)	-	-	-	-	-	-	-
1.3.4.	внебюджетные источники	-	-	8,4	-	8,4	8,4	25,2
1.4.	Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, набора типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях, расположенных на территории Омской области, целевой модели цифровой образовательной среды	-	1,0	0,5	0,5	0,5	0,5	3,0

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.4.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Омской области)	-	-	-	-	-	-	-
1.4.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	-	-	-	-	-	-	-
1.4.3.	консолидированный бюджет Омской области, в т.ч.:	-	1,0	0,5	0,5	0,5	0,5	3,0
1.4.3.1	бюджет Омской области	-	1,0	0,5	0,5	0,5	0,5	3,0
1.4.3.2	межбюджетные трансферты бюджета Омской области бюджетам муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
1.4.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Омской области)	-	-	-	-	-	-	-
1.4.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
Всего по региональному проекту, в том числе:		-	189,0	263,15	332,65	410,09	764,1	1958,99
федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Омской области)		-	180,6	214,25	294,55	321,75	629,2	1640,35
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов		-	-	-	-	-	-	-
консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:		-	8,4	40,5	38,1	79,94	126,5	293,44
бюджет Омской области		-	1,1	32,6	26,6	59,14	88,2	207,64
межбюджетные трансферты Омской области бюджетам муниципальных образований		-	3,6	3,9	5,7	14,6	26,9	54,7

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Омской области)	-	3,7	4,0	5,8	6,2	11,4	31,1
	внебюджетные источники	-	-	8,4	-	8,4	8,4	25,2

5. Участники регионального проекта "Цифровая образовательная среда"

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Дернова Т.В.	Министр образования Омской области	Компанейщиков В.Б.	50
2.	Администратор регионального проекта	Жукова Л.Н.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	70
Общие и организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник регионального проекта	Жукова Л.Н.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	70
4.	Участник регионального проекта	Устинова Л.А.	Первый заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	30
5.	Участник регионального проекта	Корчагина Е.А.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	30
6.	Участник регионального проекта	Артемова И.Г.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	30
7.	Участник регионального проекта	Жернаков С.В.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	30
8.	Участник регионального проекта	Аверин Д.М.	Руководитель департамента по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Омской области (далее – руководитель департамента по надзору и контролю в сфере образования)	Дернова Т.В.	30
9.	Участник регионального проекта	Горбунова Т.С.	Ректор бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования "Институт развития образования"	Дернова Т.В.	30

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			Омской области" (далее – БОУ ДПО "ИРООО")		
10.	Участник регионального проекта	Крылич И.А.	Пресс-секретарь Министерства образования Омской области	Дернова Т.В.	20
11.	Участник регионального проекта	Сушков М.Ю.	Начальник Главного управления информационных технологий и связи Омской области (далее – ГУИТ)	Ушаков Д.В., заместитель Председателя Правительства Омской области	50
Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том числе типовые автоматизированные решения в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды					
12.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Жукова Л.Н.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	50
13.	Участник регионального проекта	Корчагина Е.А.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	50
14.	Участник регионального проекта	Понкротова С.Г.	Начальник отдела общего образования, департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования Министерства образования Омской области (далее – начальник отдела общего образования)	Жукова Л.Н.	50
15.	Участник регионального проекта	Белова О.Н.	Главный специалист отдела общего образования, департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и	Понкротова С.Г.	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			кадрового развития системы образования Министерства образования Омской области (далее – главный специалист отдела общего образования)		
16.	Участник регионального проекта	Мальцева А.В.	Главный специалист управления профессионального образования и науки Министерства образования Омской области (далее – главный специалист управления профессионального образования и науки)	Корчагина Е.А.	20
17.	Участник регионального проекта	Грицина О.А.	Директор казенного учреждения Омской области "Региональный информационно-аналитический центр системы образования" (далее – КУ ОО "РИАЦ")	Жукова Л.Н.	50
18.	Участник регионального проекта	Рындак Н.П.	Заместитель директора по информационно-технологическому обеспечению системы образования КУ ОО "РИАЦ"	Грицина О.А.	70
19.	Участник регионального проекта	Абрамова В.А.	Начальник отдела информатизации сферы образования КУ ОО "РИАЦ"	Грицина О.А.	50
Внедрение в Омской области целевой модели цифровой образовательной среды					
20.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Жукова Л.Н.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	50

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
21.	Участник регионального проекта	Устинова Л.А.	Первый заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	30
22.	Участник регионального проекта	Корчагина Е.А.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	50
23.	Участник регионального проекта	Жернаков С.В.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	50
24.	Участник регионального проекта	Аверин Д.М.	Руководитель департамента по надзору и контролю в сфере образования	Дернова Т.В.	30
25.	Участник регионального проекта	Понкратова С.Г.	Начальник отдела общего образования	Жукова Л.Н.	75
26.	Участник регионального проекта	Грицина О.А.	Директор КУ ОО "РИАЦ"	Жукова Л.Н.	80
27.	Участник регионального проекта	Белова О.Н.	Главный специалист отдела общего образования	Понкратова С.Г.	100
28.	Участник регионального проекта	Мальцева А.В.	Главный специалист управления профессионального образования и науки	Корчагина Е.А.	100
29.	Участник регионального проекта	Брицкая Е.О.	Заместитель директора по информатизации системы образования КУ ОО "РИАЦ"	Грицина О.А.	30
30.	Участник регионального проекта	Абрамова В.А.	Начальник отдела информатизации сферы образования КУ ОО "РИАЦ"	Грицина О.А.	30
Обновление в образовательных организациях, расположенных на территории Омской области, информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов					
31.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Жукова Л.Н.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	50

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
32.	Участник регионального проекта	Сушков М.Ю.	Начальник ГУИТ	Ушаков Д.В.	30
33.	Участник регионального проекта	Жернаков С.В.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	30
34.	Участник регионального проекта	Аверин Д.М.	Руководитель департамента по надзору и контролю в сфере образования	Дернова Т.В.	30
35.	Участник регионального проекта	Корчагина Е.А.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	50
36.	Участник регионального проекта	Понкратова С.Г.	Начальник отдела общего образования	Жукова Л.Н.	50
37.	Участник регионального проекта	Грицина О.А.	Директор КУ ОО "РИАЦ"	Жукова Л.Н.	50
38.	Участник регионального проекта	Горбунова Т.С.	Ректор БОУ ДПО "ИРООО"	Дернова Т.В.	20
39.	Участник регионального проекта	Рындак Н.П.	Заместитель директора по информационно-технологическому обеспечению системы образования КУ ОО "РИАЦ"	Грицина О.А.	70
40.	Участник регионального проекта	Чкалова Н.В.	Главный аналитик информатизации сферы образования КУ ОО "РИАЦ"	Грицина О.А.	70
41.	Участник регионального проекта	Сергеев Н.Ю.	Руководитель департамента правового развития, проектного управления, информационно-аналитической работы, государственной службы и кадров Министерства образования Омской области (далее –	Устинова Л.А.	40

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			руководитель департамента правового развития, проектного управления, информационно-аналитической работы, государственной службы и кадров)		
42.	Участник регионального проекта	Артемова И.Г.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	60
Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком					
43.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Сушков М.Ю.	Начальник ГУИТ	Ушаков Д.В.	30
44.	Участник регионального проекта	Жукова Л.Н.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	70
45.	Участник регионального проекта	Жернаков С.В.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	80
46.	Участник регионального проекта	Корчагина Е.А.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	20
47.	Участник регионального проекта	Понкратова С.Г.	Начальник отдела общего образования	Жукова Л.Н.	50
48.	Участник регионального проекта	Грицина О.А.	Директор КУ ОО "РИАЦ"	Жукова Л.Н.	50
49.	Участник регионального проекта	Рындак Н.П.	Заместитель директора по информационно-технологическому обеспечению системы образования КУ ОО "РИАЦ"	Грицина О.А.	20
50.	Участник регионального проекта	Белова О.Н.	Главный специалист отдела общего образования	Понкратова С.Г.	100

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
51.	Участник регионального проекта	Мальцева А.В.	Главный специалист управления профессионального образования и науки	Корчагина Е.А.	100
Повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения					
52.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Жукова Л.Н.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	100
53.	Участник регионального проекта	Корчагина Е.А.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	20
54.	Участник регионального проекта	Ковалева И.Г.	Начальник отдела кадровой политики	Жукова Л.Н.	20
55.	Участник регионального проекта	Горбунова Т.С.	Ректор БОУ ДПО "ИРООО"	Дернова Т.В.	80
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"					
56.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Жукова Л.Н.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	100
57.	Участник регионального проекта	Сушков М.Ю.	Начальник ГУИТ	Ушаков Д.В.	30
58.	Участник регионального проекта	Устинова Л.А.	Первый заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	40
59.	Участник регионального проекта	Жернаков С.В.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	30
60.	Участник регионального проекта	Киселева Н.С.	Начальник отдела дополнительного образования	Жукова Л.Н.	100
61.	Участник регионального проекта	Грицина О.А.	Директор КУ ОО "РИАЦ"	Жукова Л.Н.	40

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
62.	Участник регионального проекта	Сергеев Н.Ю.	Руководитель департамента правового развития, проектного управления, информационно-аналитической работы, государственной службы и кадров	Устинова Л.А.	40
63.	Участник регионального проекта	Бабушкина О.В.	Руководитель департамента экономики, планирования и ведомственного финансового контроля Министерства образования Омской области (далее – руководитель департамента экономики, планирования и ведомственного финансового контроля)	Устинова Л.А.	40
Обеспечение внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы					
64.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Жукова Л.Н.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	100
65.	Участник регионального проекта	Горбунова Т.С.	Ректор БОУ ДПО "ИРООО"	Дернова Т.В.	80
66.	Участник регионального проекта	Понкратова С.Г.	Начальник отдела общего образования	Жукова Л.Н.	50
67.	Участник регионального проекта	Белова О.Н.	Главный специалист отдела общего образования	Понкратова С.Г.	20
68.	Участник регионального проекта	Брицкая Е.О.	Заместитель директора по информатизации системы образования КУ ОО "РИАЦ"	Грицина О.А.	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования					
69.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Жукова Л.Н.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	80
70.	Участник регионального проекта	Сушков М.Ю.	Начальник ГУИТ	Ушаков Д.В.	30
71.	Участник регионального проекта	Жернаков С.В.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	60
72.	Участник регионального проекта	Корчагина Е.А.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	50
73.	Участник регионального проекта	Горбунова Т.С.	Ректор БОУ ДПО "ИРООО"	Дернова Т.В.	50
74.	Участник регионального проекта	Ковалева И.Г.	Начальник отдела кадровой политики	Жукова Л.Н.	50
75.	Участник регионального проекта	Грицина О.А.	Директор КУ ОО "РИАЦ"	Жукова Л.Н.	50
76.	Участник регионального проекта	Рындак Н.П.	Заместитель директора по информационно-технологическому обеспечению системы образования КУ ОО "РИАЦ"	Грицина О.А.	40
77.	Участник регионального проекта	Брицкая Е.О.	Заместитель директора по информатизации системы образования КУ ОО "РИАЦ"	Грицина О.А.	40
Реализация на территории Омской области программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды					

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
78.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Жукова Л.Н.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	100
79.	Участник регионального проекта	Устинова Л.А.	Первый заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	30
80.	Участник регионального проекта	Корчагина Е.А.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	50
81.	Участник регионального проекта	Горбунова Т.С.	Ректор БОУ ДПО "ИРООО"	Дернова Т.В.	70
82.	Участник регионального проекта	Ковалева И.Г.	Начальник отдела кадровой политики	Жукова Л.Н.	40