

О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Нормативные документы, положенные в основу предоставления доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ст. 5)
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ст. 12)

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Обеспечение доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям педагогов и обучающихся школы организовано следующим образом:

- а) все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и компьютерами с доступом к сети «Интернет»;
- б) действует локальная сеть, которая подключена к сети «Интернет» по выделенной линии.

В свободное от уроков время при помощи точки доступа к сети Интернет можно воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для детей с ОВЗ предоставлен на общих условиях. В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, соответствующий Требованиям.

Доступ к информационным системам

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (делопроизводство, кадры и т.д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке;
- редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- создания и использования диаграмм различных видов;
- организации сообщения в виде линейного и включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео-играфическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п.
- информационного подключения локальной сети и глобальной сети интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через интернет, размещения гипермедиа сообщений в информационной среде образовательного учреждения;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования аудио-видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики) при планировании образовательного процесса;
- размещения и сохранения материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксации хода образовательного процесса и результатов освоения АООП и АОП обучающихся с ОВЗ;

- взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействия образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными организациями.
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

Выпуска школьных печатных изданий.

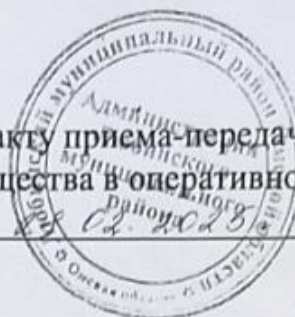
Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами информационных и коммуникационных технологий и квалификацией работников ее использующих. Функционирование информационной образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» – проект нацпроекта «Образование», направленный на создание к 2024 году в образовательных организациях современной и доступной цифровой образовательной среды (ЦОС), обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

В МБОУ «Любино-Малоросская СОШ» по Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» получено оборудование

Приложение
к акту приема-передачи движимого
имущества в оперативное управление
от 22.02.2015



ПЕРЕЧЕНЬ движимого имущества для передачи в оперативное управление

№ п/п	Наименование имущества	Индивидуализирующие характеристики имущества
1	Стойка для презентационного оборудования ВК-2.24	Количество 6 шт., общей стоимостью 61200,00 руб.
2	Камера видеонаблюдения (Купольная антивандальная IP видеокамера AV- ID12M.SD.PO-2.8)	Количество 1 шт., общей стоимостью 4973,00 руб.
3	Интерактивная панель BM Stark Baikal Light Pro 2.0 + 75	Количество 3 шт., общей стоимостью 1090909,08 руб.
4	Ноутбук Гравитон H15И	Количество 6 шт., общей стоимостью 180000,00 руб.
5	Мышь компьютерная Defender Alpha MB-507	Количество 18 шт., общей стоимостью 2070,00 руб.
6	Ноутбук Гравитон H15И	Количество 12 шт., общей стоимостью 367200,00 руб.
7	Тележка-хранилище с системой подзарядки	Количество 1 шт., общей стоимостью 40222,00 руб.
8	Многофункциональное устройство (МФУ)	Количество 3 шт., общей стоимостью 72000,00 руб.
9	Мышь компьютерная Alpha MB-507	Количество 10 шт., общей стоимостью 1200,00 руб.
10	Интерактивная панель (комплекс) Lumien LMP7503ELRU	Количество 3 шт., общей стоимостью 585000,00 руб.
11	Ноутбук серии Rikog модель R-N NINO 200/AMD-029	Количество 10 шт., общей стоимостью 326000,00 руб.